



ที่ ชย ๑๐๒๓.๗/ว

ดัง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ สำนักงานองค์กรบริหารส่วนจังหวัดขัยภูมิ และสำนักงานเทศบาลเมืองขัยภูมิ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสมาคมวิทยุและสื่อเพื่อเด็กและเยาวชน (สสดย.) ว่า ได้ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) กระทรวงมหาดไทย คณบณฑิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณบณฑิตศาสตร์ และนักธรรมการจัดการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ คณวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และองค์กรภาคีเครือข่าย ว่าได้กำหนดจัดงานประกวดรางวัลบุคคลหรือองค์กรดีเด่น ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันพุธที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสัญลักษณ์ของพลังเชิงบวก ที่จะส่งต่อสู่การรับรู้ของทุกภาคส่วน และสู่จิตวิญญาณของการร่วมstanพัฒสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และเสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อในสังคมไทย และขอความร่วมมือ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคคลหรือองค์กรที่มีผลงานดีเด่น เข้าร่วมการพิจารณารางวัลด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ ประจำปี ๒๕๖๘

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพิจารณาแล้วเพื่อเป็นการสร้างการรับรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการstanพัฒสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และเสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อในสังคมไทย จึงขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์เชิญชวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอและสถานศึกษาในสังกัดส่งผลงาน ในนามบุคคลหรือองค์กรที่มีผลงานดีเด่น ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนดโดยสามารถยื่นใบสมัครได้โดยตรงตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนถึงวันพุธที่สุดที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วยสำหรับองค์กรบริหารส่วนจังหวัดขัยภูมิและเทศบาลเมืองขัยภูมิให้พิจารณาดำเนินการด้วยเข่นกัน

เรียน ห้องถินอำเภอจตุรัส

- เพื่อโปรดแจ้งดูมา จว.พะ
- เพื่อดำเนินการ
- เพื่อถือปฏิบัติ

จังหวัดขัยภูมิ

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๘

เรียน นายก หต. ศักดา

นายก อบต. ศักดา

เพื่อดำเนินการ

เพื่อถือปฏิบัติ

ศักดา

เรียน นายก อบต. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

() เพื่อโปรดทราบลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาห้องถิน

(✓) เพื่อโปรดทราบ โทร. ๐ ๔๔๔๒ ๒๖๐๓

() เพื่อดำเนินการ

() ขอร้องดูแลดี

ห้องน้ำทุกห้อง

ไม่ใช่ห้องน้ำที่ใช้ขบวนการต่อต้าน

ผู้ต้องหาและคนร้ายต้องห้ามเข้าห้องน้ำ

แม่บ้านรีบนำ

ลงประจำวัน

๒๔ มี.ค. ๖๘

๒๔ มี.ค. ๖๘

๒๔ มี.ค. ๖๘

ลงประจำวัน

๒๔ มี.ค. ๖๘

๒๔ มี.ค. ๖๘



60 ชั้นบันไดหมายเลข
จุฬารัตน์ แขวงวังทองหลาง



ที่ สสดย.ว 003/2568

6 มีนาคม 2568

เรื่อง เรียนเชิญชวนส่งรายชื่อบุคคลหรือองค์กรติดต่อ เพื่อร่วมการพิจารณารางวัล ค้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ ประจำปี 2568

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ประกาศเชิญชวน จำนวน 1 ชุด
- 2. ใบสมัครบุคคล และองค์กรติดต่อ จำนวน 1 ชุด
- 3. โปสเตอร์เชิญชวน จำนวน 1 ชุด

ด้วย สมาคมวิทยุและสื่อเพื่อเด็กและเยาวชน (สสดย.) ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) กระทรวงมหาดไทย ศูนย์นิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศูนย์นิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการจัดการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ศูนย์การสารานุกรมและสื่อสารมวลชน นาาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และองค์กรภาครัฐเครือข่าย ได้กำหนดจัดให้มีงานประกวดฯ วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ.2568 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นสัญลักษณ์ของพลังเชิงบวก ที่จะส่งต่อ สู่ การรับรู้ของทุกภาคส่วน และสู่จิตวิญญาณของการร่วมกันพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ และเสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อในสังคมไทย

ในการนี้ จึงขอเชิญชวนส่งรายชื่อบุคคลหรือองค์กรติดต่อ เพื่อร่วมการพิจารณารางวัลด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ ประจำปี 2568 (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย) ทั้งนี้ ท่านสามารถติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ พัชรา โทร 081-4201565 หรือ พัชริดา โทร 085-8425474

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาแจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไปด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

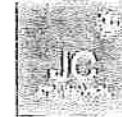
(รองศาสตราจารย์ จุฬา รองศาสตราจารย์)

ประธานกรรมการอำนวยการจัดงานประกวดรางวัลฯ





ฉบับที่ ๑
ประจำเดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘



**ประกาศคณะกรรมการอำนวยการงานประปาคราวลัล
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ
เรื่อง เชิญชวนส่งรายชื่อบุคคลหรือองค์กรดีเด่นเพื่อร่วมการพิจารณารางวัล
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ ประจำปี ๒๕๖๘**

ด้วยคณะกรรมการอำนวยการงานประปาคราวลัล ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ เห็นควรให้มีการจัดประกวดรางวัลเพื่อถือสารแนวคิดที่เป็นแรงบันดาลใจเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อสู่สังคม เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่บุคคลและหน่วยงาน ที่มีการระดมทรัพยากร่วมกันทำงาน สร้างการเรียนรู้เท่าทันสื่อให้แก่เด็กและเยาวชน พ่อแม่ผู้ปกครอง ตลอดจนสมาชิกในชุมชนในพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ และเพื่อเป็นสัญลักษณ์ของพลังเชิงบวก ที่จะส่งต่อสู่การรับรู้ของทุกภาคส่วน และสู่จิตวิญญาณของการร่วมงานสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และเสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อในสังคมไทยให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้นอย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรม เพื่อส่งต่อแรงบันดาลใจให้เกิดพลังเชิงบวกเหล่านี้ สู่ทุกภาคส่วนให้ทรงพลังยิ่งขึ้น

สมาคมวิทยุและสื่อเพื่อเด็กและเยาวชน (สสคบ.) ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) กระทรวงมหาดไทย คณะกรรมการเทคโนโลยีฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) กระทรวงมหาดไทย คณะกรรมการจัดการ สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์ คณะกรรมการสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และองค์กรภาคีเครือข่าย ได้กำหนดจัดให้มีงานประกาศรางวัลบุคคลหรือองค์กรดีเด่น ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น ในวันพุธที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นสัญลักษณ์ ของพลังเชิงบวก ที่จะส่งต่อสู่การรับรู้ของทุกภาคส่วน และสู่จิตวิญญาณของการร่วมงานสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และเสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อในสังคมไทย จึงขอประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาของบุคคลหรือองค์กรที่เข้ารับการพิจารณา ดังต่อไปนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์จุ่มพล รอดคำตี)

**ประธานกรรมการอำนวยการ
งานประกาศรางวัล ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ**

**หลักเกณฑ์การพิจารณาบุคคลและองค์กรดีเด่น
ต้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ พ.ศ.2568**

1. ประเภทของรางวัล

ประเภทของคัดเลือกที่มอบรางวัลมี 2 ประเภท คือ ประเภทบุคคล และประเภทองค์กร มีจำนวนทั้งสิ้น 6 รางวัล ประกอบด้วย

1.1 ประเภทบุคคล ประกอบด้วย

- 1.1.1 ประเภทบุคคล อายุไม่เกิน 25 ปีบริบูรณ์ 1 รางวัล
- 1.1.2 ประเภทบุคคลอายุมากกว่า 25 ปีบริบูรณ์ 1 รางวัล

1.2 ประเภทองค์กร ประกอบด้วย

- 1.2.1 สถานศึกษาดีเด่น 1 รางวัล
- 1.2.2 องค์กรภาครัฐดีเด่น 1 รางวัล
- 1.2.3 องค์กรภาคเอกชนดีเด่น 1 รางวัล
- 1.2.4 องค์กรภาคประชาชนดีเด่น 1 รางวัล

2. หลักเกณฑ์การพิจารณา

ก. ประเภทบุคคล

(1) มีหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

(1.1) มีการแสดงเจตนาตน์ต่อสาธารณะเพื่อขับเคลื่อนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อในชุมชนของตนเองหรือสังคมอย่างชัดเจน เช่น เป็นแกนนำที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนแนวคิดในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และรู้เท่าทันสื่อ เป็นต้น

(1.2) มีความสามารถในการสร้างพันธมิตร หรือเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนให้เกิด การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อได้ เช่น การเชื่อมโยงเครือข่าย องค์กร และภาคีที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และรู้เท่าทันสื่อในชุมชนของตนเองหรือสังคม

(1.3) มีผลงานที่เป็นรูปธรรม และได้รับการยอมรับจากชุมชนของตนเองหรือสังคม หรือมีผลงานเชิงประจำปี หรือได้รับการเชิดชูเกียรติ หรือเป็นกรณีด้วยย่างที่สังคมยอมรับอย่างชัดเจน

(2) คุณสมบัติของผู้เข้ารับการพิจารณา

(2.1) ประเภทบุคคลประเภทบุคคลอายุไม่เกิน 25 ปีบริบูรณ์ ดังนี้

(2.1.1) เป็นบุคคลอายุไม่เกิน 25 ปีบริบูรณ์ ภายในวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ.2567

(2.1.2) เป็นผู้ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียเป็นที่ปรากฏชัดแจ้งในสังคมทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และเยาวชน

(2.2) ประเภทบุคคลอายุมากกว่า 25 ปีบริบูรณ์ ดังนี้
(2.2.1) เป็นบุคคล ที่มีอายุมากกว่า 25 ปีบริบูรณ์
(2.2.2) เป็นผู้ไม่เคยมีประวัติเลื่อมເเสียนที่ปราบภัยชัดแจ้งในสังคมทั่วไป โดยเฉพาะ
อย่างยิ่ง ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และเยาวชน
หมายเหตุ ผู้ส่งผลงานต้องมีผู้รับรองผลงาน ไม่น้อยกว่า 1 คน โดยระบุไว้ที่หน้าสุดท้ายของแบบฟอร์มการ
สรรหา

ข. ประเภทองค์กร

(1) สถานศึกษา มีหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

(1.1) มีการแสดงเจตนา remorse ต่อสาธารณะเพื่อขับเคลื่อนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และ
การรู้เท่าทันสื่ออย่างชัดเจน เก่าน เป็นแกนนำในการเข้าร่วมกิจกรรมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และ
รู้เท่าทันสื่อ เป็นต้น

(1.2) มีความสามารถในการสร้างพันธมิตร หรือเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนให้เกิด
การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อได้ เช่น การเชื่อมโยงเครือข่าย องค์กร และ ภาคีที่
เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และรู้เท่าทันสื่อในเครือข่ายของตนเอง เป็นต้น

(1.3) มีคณะกรรมการ หรือหน่วยงานย่อยภายในองค์กรเพื่อขับเคลื่อนให้เกิดการสร้าง
สังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่ออย่างยั่งยืน

(1.4) มีการกำหนดนโยบาย หรือวางแผนอย่างเป็นระบบในการดำเนินงานขับเคลื่อนให้เกิด
กลไกการมีส่วนร่วมในทุกระดับของสถานศึกษา เกิดการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อที่
คาดหวังได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับสำคัญ

(1.5) มีการสร้างผลงานที่เป็นรูปธรรม และได้รับการยอมรับจากสังคม หรือมีผลงานเข้า
ประกวด หรือได้รับการเชิดชูเกียรติ หรือเป็นกรณีเดียวอย่างที่สังคมยอมรับอย่างชัดเจน

(1.6) มีการทำหนดหลักสูตร หรือบูรณาการรูปแบบการเรียนการสอน หรือการอบรม หรือ
แผนการจัดการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนให้เกิดการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และ
การรู้เท่าทันสื่อของผู้เรียน

(1.7) มีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เป็นผลจากการขับเคลื่อนให้เกิดการสร้างสังคมแห่งกา
เรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ

(สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ 1. สภาพแวดล้อมทางกายภาพ
(Physical Environment) 2. สภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม (Social & Cultural Environment) 3.
สภาพแวดล้อมทางวิชาการ (Academic Environment) 4. สภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยี (Technological
Environment) 5. สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Environment))

(2) องค์กรภาครัฐ มีหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

(2.1) มีการแสดงเจตนากรณ์ต่อสาธารณะเพื่อขับเคลื่อนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่ออย่างชัดเจน เช่น เป็นแผนนำในการเข้าร่วมกิจกรรมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และรู้เท่าทันสื่อ เป็นต้น

(2.2) มีการสร้างผลงานที่เป็นรูปธรรม และได้รับการยอมรับจากสังคม หรือมีผลงานเชิงประจักษ์ หรือมีนวัตกรรมที่โดดเด่นชัดเจน หรือได้รับการเชิดชูเกียรติ หรือเป็นกรณีตัวอย่างที่สังคมยอมรับอย่างชัดเจน

(2.3) มีความสามารถในการสร้างพัฒนามิตร หรือเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนให้เกิด การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อได้ เช่น การเชื่อมโยงเครือข่าย องค์กร และภาคีที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และรู้เท่าทันสื่อในเครือข่ายของตนเอง เป็นต้น (องค์กรภาครัฐ หมายถึง ส่วนราชการ ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่น ของรัฐ)

(3) องค์กรภาคเอกชนดีเด่น มีหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

(3.1) มีการแสดงจุดยืน สร้างสังคม

(3.1.1) การประกาศเจตนากรณ์ต่อสาธารณะทั้งทางตรงและทางอ้อม เพื่อขับเคลื่อน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่ออย่างชัดเจน

(3.2) มีการสร้างผลงานที่เป็นรูปธรรม และได้รับการยอมรับจากสังคม หรือมีผลงานเชิงประจักษ์ หรือมีนวัตกรรมที่โดดเด่นชัดเจน หรือได้รับการเชิดชูเกียรติ หรือเป็นกรณีตัวอย่างที่สังคมยอมรับอย่างชัดเจน

(องค์กรภาคเอกชน หมายถึง นิติบุคคลที่ดำเนินงานโดยมีเป้าหมายหลักในการสร้างผลกำไร)

(4) องค์กรภาคประชาชนดีเด่น มีหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

(4.1) มีการแสดงเจตนากรณ์ต่อสาธารณะเพื่อขับเคลื่อนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่ออย่างชัดเจน เช่น เป็นแผนนำในการเข้าร่วมกิจกรรมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และรู้เท่าทันสื่อ

(4.2) มีการสร้างผลงานที่เป็นรูปธรรม และได้รับการยอมรับจากสังคม หรือมีผลงานเชิงประจักษ์ หรือมีนวัตกรรมที่โดดเด่นชัดเจน หรือได้รับการเชิดชูเกียรติ หรือเป็นกรณีตัวอย่างที่สังคมยอมรับอย่างชัดเจน

(4.3) มีความสามารถในการสร้างพัฒนามิตร หรือเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนให้เกิด การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อได้ เช่น การเชื่อมโยงเครือข่าย องค์กร และภาคีที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และรู้เท่าทันสื่อในเครือข่ายของตนเอง (องค์กรภาคประชาชน หมายความว่า องค์กรที่ไม่ใช่หน่วยงานของรัฐ ไม่ว่าจะมีสถานะเป็นนิติบุคคล หรือไม่ ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ด้านพัฒนาสังคมและไม่แสวงหากำไรมาแบ่งบันกัน เช่น องค์กรหรือสถานศึกษา นิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรภาครัฐฯ องค์กร สามารถประโภช์ และพลังพลเมือง แต่ไม่รวมถึงนิติบุคคล องค์กร หรือคณะกรรมการที่จัดตั้ง หรือดำเนินการ

โดยพรบคการเมือง หรือดำเนินกิจกรรมในลักษณะการแสวงหาอานาเจรัฐ หรืออื้อประโภชโน ต่อพรบ
การเมือง)

3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการอำนวยการงานประจำศรีราชา ด้านการสร้างสังคมแห่งการ
เรียนรู้และการรู้เท่าทันสื่อ

ก. อานาจหน้าที่ มีดังนี้

(3.1) กำหนดระยะเวลา และหลักเกณฑ์การพิจารณาเบนบุคคลและคงค้างดีเด่น ด้านการสร้าง
สังคมแห่งการเรียนรู้และการรู้เท่าทันสื่อ พ.ศ.2568

(3.2) แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อดำเนินการที่เกี่ยวข้องตามความจำเป็น

(3.3) การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

4. วิธีการพิจารณา

(4.1) รับรองเกณฑ์การพิจารณาฯ หรืออาจมีการปรับปรุงแก้ไขตามความเหมาะสม

(4.2) กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละด้านในรายวัลประเททต่าง ๆ

(4.3) กำหนดวิธีการสรรหา และมอบหมายให้มีการดำเนินการสรรหาตามกำหนดเวลาที่ได้
ไว้

(4.4) ตรวจสอบรายชื่อ และคุณสมบัติผู้เข้ารับการสรรหาตามเกณฑ์การพิจารณา

(4.5) ประกาศรายชื่อ

(4.6) จัดทำรายชื่อบุคคลหรือองค์กรที่มีคุณสมบัติเข้ารับการสรรหา เพื่อให้คณะกรรมการ
อำนวยการงานประจำศรีราชา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการรู้เท่าทันสื่อ

ประกาศรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติเข้ารับการสรรหา

5. ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

- คุณพัชรา โทร 081-420-1565

- คุณพัชริตา โทร 085-842-5474



QR-CODE ใบสมัคร



๖๐ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑๖๗๖



แบบฟอร์มใบสมัคร

บุคคลและองค์กรที่มีผลงานดีเด่น

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ ประจำปี ๒๕๖๘

- สมัครเข้ารับรางวัล (โปรด ประทานรางวัลที่ประสงค์เสนอขึ้นหรือสมัครเข้ารับการคัดเลือก โดยเลือกได้เพียง ๑ รางวัลเท่านั้น)

1.) ประเภทบุคคล

- อายุไม่เกิน ๒๕ ปีบริบูรณ์
- อายุมากกว่า ๒๕ ปีบริบูรณ์

หมายเหตุ ประเภทบุคคล ตอบข้อ ๒ ยกเว้นข้อ ๓

- 2) ประเภทองค์กรภาครัฐ
- 3) ประเภทองค์กรภาครัฐ
- 4) ประเภทองค์กรภาคเอกชน
- 5) ประเภทองค์กรภาคประชาสังคม

หมายเหตุ องค์กร ตอบข้อ ๓ เป็นต้นไป

- ประวัติบุคคล (กรณีสมัครโดยการเสนอข้อด้วยตนเอง หรือเสนอข้อมูลบุคคล)

2.1 ชื่อ นามสกุล.....

2.2 อายุ ปี

2.3 ที่อยู่ปัจจุบัน ที่ナンเบอร์ที่ หมู่ที่ ซอย.....

ถนน..... ตำบล/แขวง..... อําเภอ/เขต.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร..... โทรศัพท์มือถือ.....

อีเมล.....

2.4 สถานที่ทำงาน/ ชื่อหน่วยงาน (ถ้ามี).....

ตำแหน่ง

ที่อยู่เลขที่ ซอย..... ถนน.....

ตำบล/แขวง..... อําเภอ/เขต.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

อีเมล.....

3. รายละเอียดขององค์กร/หน่วยงาน (กรณีสมัครหรือเสนอชื่อองค์กร)

3.1 ชื่อ(ภาษาไทย).....

ชื่อ (ภาษาอังกฤษ).....

ประเภทองค์กร (โปรด ประเภทองค์กร)

ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสัมคม สถานศึกษา

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

สถานที่ตั้ง เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน.....

ตำบล/แขวง อัตราภิ/เขต.....

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรสาร

อีเมล โอนเพจ.....

3.2 ประวัติการกิจ แล้ววัตถุประสงค์ขององค์กร /หน่วยงาน

4. ผลการดำเนินงานที่สำคัญ และเป็นผลงานเด่น เป็นที่ประจักษ์ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และ การรู้เท่าทันสื่อ ที่ผ่านมาในปี 2567

4.1 ผลงาน ที่ 1 เรื่อง (ระบุชื่อเรื่อง/กรณี/ประเด็น).....

ระยะเวลาดำเนินการ..... เดือน ตั้งแต่..... ถึง..... (โปรดระบุระยะเวลาที่ได้ดำเนินการ)

กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินงาน

การดำเนินงานหรือผลงาน

เป็นงานหรืออาชีพประจำ หรือ เกี่ยวข้องจากการงานหรืออาชีพประจำ หรือ ไม่เกี่ยวข้องกับการงานหรืออาชีพประจำ (โปรด เพียง ๑ ข้อ)

รายละเอียด (โปรดระบุรายละเอียดผลงานโดยสรุปพอสังเขป)

ผลงาน/ผลผลิต ที่ได้จากการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ
(ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงาน มีความสอดคล้องกับด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ^{ใช้รูปแบบหรือลักษณะแนวทางในการดำเนินการแบบใด และการดำเนินงานที่ได้ส่งผลกระทบต่อมุมมองและสังคมอย่างไร ระดับใด})

ผลงานสามารถสร้างองค์ความรู้/สร้างเครือข่าย ที่ได้จากการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ (ระบุองค์ความรู้ หรือเครือข่ายที่ได้ดำเนินงาน การสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวเกิดผลต่อใคร เป็นบุคคล หรือกลุ่มนบุคคล หรือชุมชน หรือองค์กร หรือเครือข่าย และเกิดผลอย่างไร)

ผลลัพธ์หรือผลกระทบที่ได้จากการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ ก่อให้เกิดหรือสร้างการเปลี่ยนแปลงจนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลและองค์กรอื่น ๆ ในสังคม (ระบุผลลัพธ์หรือผลกระทบที่ได้จากการดำเนินงานส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอะไร กับใคร มีโอกาสในการขยายผลที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ หรือเป็นตัวอย่างให้กับบุคคลหรือองค์กรใดบ้าง หรือเคยได้รับรางวัลจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับผลงาน โปรดแนบหลักฐานประกอบ (ถ้ามี))

4.2 ผลงานที่ 2 เรื่อง (ระบุที่อื่น/กรณี/ประเดิม).....

ระยะเวลาดำเนินการ..... เดือน ตั้งแต่..... ถึง..... (ในคระบุรณะเวลาที่ได้ดำเนินการ)
กสุ่มเป้าหมายที่ดำเนินงาน

การดำเนินงานหรือผลงาน เป็นงานหรืออาชีพประจำ หรือ เกี่ยวข้องจากการงานหรืออาชีพประจำ หรือ
ไม่เกี่ยวข้องกับการงานหรืออาชีพประจำ (โปรด เพียง ๑ ข้อ)

รายละเอียด (โปรดระบุรายละเอียดผลงานโดยสรุปพร้อมสังเขป)

ผลงาน/ผลผลิต ที่ได้จากการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ
(ระบบที่ได้จากการดำเนินงาน มีความสอดคล้องกับด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ¹
ใช้รูปแบบหรือลักษณะแนวทางในการดำเนินการแบบใด และการดำเนินงานที่ได้ส่งผลกระทบต่อชุมชนและผู้คน
อย่างไร ระดับใด

ผลงานสามารถสร้างองค์ความรู้/สร้างเครือข่าย ที่ได้จากการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทัน
สื่อ (ระบบความรู้ หรือเครือข่ายที่ได้ดำเนินงาน การสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวเกิดผลต่อโครงสร้างบุคคล หรือ
กลุ่มบุคคล หรือชุมชน หรือองค์กร หรือเครือข่าย และเกิดผลอย่างไร)

ผลลัพธ์หรือผลกระทบที่ได้จากการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ ก่อให้เกิดหรือสร้างการเปลี่ยนแปลงจนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลและองค์กรอีก ๑ ในสังคม (ระบุผลลัพธ์หรือผลกระทบที่ได้จากการดำเนินงานส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอะไร กับใคร มีโอกาสในการขยายผลที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอีก ๑ หรือเป็นตัวอย่างให้กับบุคคลหรือองค์กรใดบ้าง หรือเคยได้รับรางวัลจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับผลงาน โปรดแนบหลักฐานประกอบ (ถ้ามี)

4.3 ผลงาน ที่ 3 เรื่อง (ระบุชื่อเรื่อง/กรณี/ประเด็น).....

ระยะเวลาดำเนินการ.....เดือน ตั้งแต่.....ถึง.....(โปรดระบุระยะเวลาที่ได้ดำเนินการ)
กิจกรรมที่ดำเนินงาน

การดำเนินงานหรือผลงาน เป็นงานหรืออาชีพประจำ หรือ เกี่ยวข้องจากการงานหรืออาชีพประจำ หรือ ไม่เกี่ยวข้องกับการงานหรืออาชีพประจำ (โปรด เพียง ๑ ช่อง)
รายละเอียด (โปรดระบุรายละเอียดผลงานโดยสรุปพอดังนี้)

ผลงาน/ผลผลิต ที่ได้จากการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ^๒
(ระบุผลที่ได้จากการดำเนินงาน มีความสอดคล้องกับด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ
ใช้รูปแบบหรือลักษณะแนวทางในการดำเนินการแบบใด และการดำเนินงานที่ได้ส่งผลต่อกันและสังคม
อย่างไร ระتبไปดี

ผลงานสามารถสร้างองค์ความรู้/สร้างเครือข่าย ที่ได้จากการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทัน สื่อ (ระบุองค์ความรู้ หรือเครือข่ายที่ได้ดำเนินงาน การสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวเกิดผลต่อใคร เช่นบุคคล หรือ กลุ่มบุคคล หรือชุมชน หรือองค์กร หรือเครือข่าย และเกิดผลอย่างไร)

ผลลัพธ์หรือผลกระทบที่ได้จากการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ ก่อให้เกิดหรือสร้างการเปลี่ยนแปลงจนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลและองค์กรอื่น ๆ ในสังคม (ระบุผลลัพธ์หรือผลกระทบที่ได้จากการดำเนินงานส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอะไร กับใคร มีโอกาสในการขยายผลที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ หรือเป็นตัวอย่างให้กับบุคคลหรือองค์กรใดบ้าง หรือเคยได้รับรางวัลจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับผลงาน โปรดแนบหลักฐานประกอบ (ถ้ามี)

5. บุคคลอ้างอิง (ถ้ามี)

ชื่อ นามสกุล.....
ตำแหน่ง..... หน่วยงาน

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ซอย.....
ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... โทรศัพท์มือถือ.....
อีเมล.....

6. เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณาคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์ผู้สมควรได้รับรางวัลแต่ละประเภท (ระบุรายละเอียดหากประทุมคุณภาพรวมการอำนวยการอำนวยการงานบริการคราวล ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

และการรู้เท่าทันสื่อ เรื่อง เชิญชวนส่งรายชื่อบุคคลหรือองค์กรใดก็ได้เพื่อร่วมการพิจารณาร่างวัด ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ ประจำปี 2568)

7. ประกาศเกียรติคุณ/รางวัลที่เกี่ยวกับผลงานที่เคยได้รับ (ถ้ามี)

8. แบบสิ่งคดีที่ทำมา

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้สมัคร
วันที่

ลงชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้เสนอชื่อ
วันที่

หมายเหตุ : กรณีการเสนอข้อต้องได้รับความยินยอมจากบุคคล หรือกลุ่มบุคคล หรือโครงการ หรือเครือข่าย หรือองค์กรที่ถูกเสนอข้อก่อน

รายละเอียดของผู้เสนอข้อ

1. ชื่อ นามสกุล.....
ชื่องค์กร..... ตำแหน่ง.....
2. ที่อยู่ เลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... โทรศัพท์มือถือ.....
อีเมล.....

หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

แบบเอกสารแสดงความยินยอม
ในการเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้อการกิจ กางคัคเดือกบุคคลหรือองค์กรดีเด่นเพื่อร่วมการพิจารณาประกวดด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
และการรู้เท่าทันสื่อ ประจำปี 2568

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....

“ให้” ความยินยอม

“ไม่ให้” ความยินยอม

ในการใช้สมาคมวิทยุและสื่อเพื่อเด็กและเยาวชน (สสดย.) เก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของ
ข้าพเจ้า ที่มีอยู่กับสมาคมวิทยุและสื่อเพื่อเด็กและเยาวชน (สสดย.) เพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบความถูกต้อง¹
ของข้อมูล และเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรางวัลบุคคลและองค์กรที่มี
ผลงานดีเด่น ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ อันเป็นภารกิจของ สสดย. และสำนักงาน
กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สส.) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.)
กระทรวงมหาดไทย คณะกรรมการที่มีมหาวิทยาลัย คณะกรรมการศาสนาและนวัตกรรมการจัดการ
สถาบันบណฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ คณะกรรมการสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และภาคี
เครือข่าย โดยสำนักงานฯ จะจัดให้มีระบบการตรวจสอบระยะเวลาการเก็บรักษา และการทำลายข้อมูลส่วนบุคคล²
ให้สอดคล้องกับระยะเวลาและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับระบบที่ดำเนินการรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ

โดยเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลมีสิทธิ์ ดังต่อไปนี้

(1) สิทธิในการถอนความยินยอม

(2) สิทธิขอเข้าถึงและขอรับสำเนาข้อมูลส่วนบุคคลที่เกี่ยวกับตน หรือขอให้เปิดเผยถึงการได้มา

ซึ่งข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าวที่ทราบได้ให้ความยินยอม

(3) สิทธิขอรับข้อมูลส่วนบุคคลที่เกี่ยวกับตนเองจากผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล ในกรณีที่ผู้ควบคุม³
ข้อมูลส่วนบุคคลได้ทำให้ข้อมูลส่วนบุคคลนั้นอยู่ในรูปแบบที่สามารถอ่านหรือใช้งานโดยทั่วไปได้ด้วยเครื่องมือหรือ⁴
อุปกรณ์ที่ทำงานได้โดยอัตโนมัติและสามารถใช้หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลได้ด้วยวิธีการอัตโนมัติ

(4) สิทธิคัดค้านการเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลที่เกี่ยวกับตน

(5) สิทธิขอให้ดำเนินการลบหรือทำลาย หรือทำให้ข้อมูลส่วนบุคคลเป็นข้อมูลที่ไม่สามารถระบุตัว

บุคคลที่เป็นเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลได้

(6) สิทธิขอให้ระงับการใช้ข้อมูลส่วนบุคคล

(7) สิทธิขอให้แก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงข้อมูลส่วนบุคคลให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สมบูรณ์ และไม่
ก่อให้เกิดความเสียใจผิด การใช้สิทธิดังกล่าวจะต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขตามที่กฎหมายกำหนด

ข้าพเจ้าให้ความยินยอมหรือปฏิเสธไม่ให้ความยินยอมในเอกสารนี้ด้วยความสมัครใจ ปราศจาก การบังคับหรือขักจูง และข้าพเจ้าทราบว่าข้าพเจ้าสามารถถอนความยินยอมนี้สิ่ยเมื่อใดก็ได้ เว้นแต่ในกรณีมี ข้อจำกัดสิทธิตามกฎหมายหรือยังมีสัญญาระหว่างข้าพเจ้ากับสมาคมวิทยุและสื่อเพื่อเด็กและเยาวชน (สสดย.) ที่ ให้ประโยชน์แก่ข้าพเจ้าอยู่

กรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะถอนความยินยอม ข้าพเจ้าทราบว่า(โปรดระบุเหตุผล การขอถอนความยินยอม /หากไม่มีไม่ต้องระบุ)..... และข้าพเจ้าทราบว่า การถอนความยินยอมดังกล่าวไม่มี ผลกระทบต่อการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้วก่อนการถอนความยินยอม

ทั้งนี้ ก่อนการแสดงเจตนา ข้าพเจ้าได้อ่านและเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวม ใช้ หรือ เปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล และสิทธิของข้าพเจ้า ที่ระบุไว้ในเอกสารแสดงความยินยอมนี้อย่างชัดเจนแล้ว

ลงชื่อ เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล
(.....)



สำนักงาน
คณะกรรมการ
มาตรฐาน
การศึกษา

สสส.



ส่งพิสังไห์ร่วมสร้างแรงบันดาลใจไปด้วยกัน

MIDL Award 2025

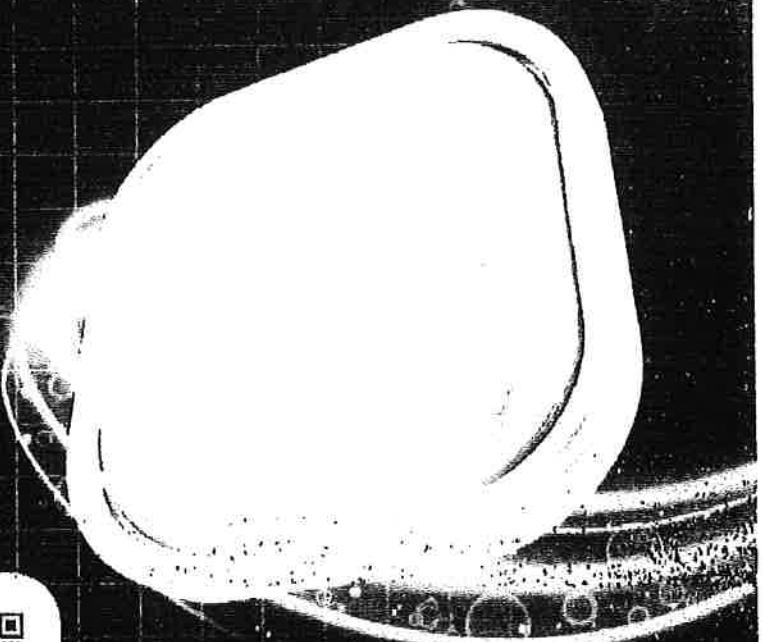
(Media, Information and Digital Literacy)

ขอเชิญชวนสมัคร หรือเสนอชื่อบุคคล หรือองค์กร ที่มีผลงานเด่น
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการรุ่งเรืองกันสืบ

ประเภทรางวัล 6 ประเภทดัง

- 1) ประเภทบุคคล อายุไปเกิน 25 ปีบริบูรณ์
- 2) ประเภทบุคคลอายุมากกว่า 25 ปีบริบูรณ์
- 3) ประเภทกองค์กรภาครัฐ
- 4) ประเภทกองค์กรภาคเอกชน
- 5) ประเภทกองค์กรภาคประชาสังคม
- 6) ประเภทสถานศึกษา

รับโล่เกียรติยศ
และเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณ



ใบสมัครออนไลน์
(google forms)



ใบสมัคร



ใบประกาศนียก
ธิกุลและสื่อเพื่อเด็ก

วิธีการรับสมัคร

สมัครผ่าน google forms

<https://forms.gle/HcMLyGDHDza3VfEY7>

• หรือส่งทางอีเมล **midlaward@gmail.com** โดยจัดทำเอกสารเป็น PDF
ภายในเวลา 24.00 น. ของวันที่ 24 เมษายน 2568 เมื่อส่งแล้วโปรดแจ้ง คุณพัชรดา ໂກ. 0858425474

• หรือส่งไปรษณีย์มาที่ **พัชรา อุบลสวัสดิ์**
131/15 ซอยนวลจันทร์ 64 ถนนนวลจันทร์ แขวงนวลจันทร์ เขตบึงกุ่ม กรุงเทพฯ 10230

* สมาคมวิทยุและสื่อเพื่อเด็กและเยาวชน (สสด.) ร่วมกับสำนักงานกองกุญแจลัญญาการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
สำนักงานคณะกรรมการสื่อสารมวลชน (สส.) / คณะบังเกดศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย /



ຂອບເຂົ້າຍສວນສັງຄູນ ມີຮອດເສນອຫຼືບຸຄຄລອກຮັວງວັນດັກ
ກ່ຽວຂ້ອງສັນຕິພາບການສົ່ງສິນຄົມແລ້ວການເຂົ້າຂຶ້ນການຮັກທາງເປົ້າ

ຈົ້າຄຸງ...ດີວັດນຳໄຟ ເຊີຍການ MIDL Award 2025

Media, Information and Digital Literacy
ສັນນິບສັນນິກໄດ້ຕັ້ງແຕ່ວັນນີ້ ຈົນຖື
ວັນທີ 24 ແມ່ນາຍນ 2568



ສອບການຮາຍລະອີຍດ
ເພີ່ມເຕີມໄດ້ກໍ

ຄຸນພັ່ນທາ ໄກສ. 081-4201565
ຄຸນພັ່ນທີ່ຕາ ໄກສ. 085-8425474

ໃນອົບຜົວອົບປິບ
(Google Form)



ໃຫຍ່ໄສຕາຫະສົງການ
ກ່ຽວຂ້ອງສັນຕິພາບ

ໃນອົບຜົວອົບປິບ

ໃນອົບຜົວອົບປິບ
(Google Form)